



---

MANUAL DO  
**SISTEMA**  
**APOIA**  
**ONLINE**



---

MANUAL DO  
**SISTEMA  
APOIA  
ONLINE**

FLORIANÓPOLIS  
2014

**Elaboração**

Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude do Ministério Público do Estado de Santa Catarina, com Coordenação do Promotor de Justiça Marcelo Wegner e elaboração técnica dos servidores Marlos Gonçalves Terêncio, Nicolle Matos Correa e Karin Maria Sohnlein, com o apoio da Procuradoria-Geral de Justiça.

**Projeto gráfico e editoração**

Coordenadoria de Comunicação Social  
(48) 3229.9011 | comso@mpsc.mp.br

**Impressão**

Copiart  
abr. 2014

**Tiragem**

1200 exemplares



Santa Catarina. Ministério Público. Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude.  
S222 Manual do Sistema APOIA Online / Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude [organizado por Marcelo Wegner] - Florianópolis : MPSC, 2014.  
47 p.

1. Sistema APOIA Online - manual. 2. Evasão escolar.  
I. Wegner, Marcelo. II. Título.

CDD : 342.1642

Catálogo na publicação por: Clarice Martins Quint CRB 14/384

# Administração Superior

## **Procurador-Geral de Justiça**

Lio Marcos Marin

## **Subprocurador-Geral de Justiça para Assuntos Administrativos**

Antenor Chinato Ribeiro

## **Subprocuradora-Geral de Justiça para Assuntos Jurídicos e Institucionais**

Walkyria Ruicir Danielski

## **Colégio de Procuradores de Justiça**

**Presidente:** Lio Marcos Marin

Paulo Antônio Günther

José Galvani Alberton

Odil José Cota

Paulo Roberto Speck

Raul Schaefer Filho

Pedro Sérgio Steil

José Eduardo Orofino da Luz Fontes

Humberto Francisco Scharf Vieira

João Fernando Quagliarelli Borrelli

Hercília Regina Lemke

Mário Gemin

Gilberto Callado de Oliveira

Antenor Chinato Ribeiro

Narcísio Geraldino Rodrigues

Jacson Corrêa

Anselmo Jeronimo de Oliveira

Basílio Elias De Caro

Aurino Alves de Souza

Paulo Roberto de Carvalho Roberge

Tycho Brahe Fernandes

Guido Feuser

Plínio Cesar Moreira

André Carvalho

Gladys Afonso

Paulo Ricardo da Silva

Vera Lúcia Ferreira Copetti

Lenir Roslindo Piffer

Paulo Cezar Ramos de Oliveira

Gercino Gerson Gomes Neto

Francisco Bissoli Filho

Newton Henrique Trennepohl

Heloísa Crescenti Abdalla Freire

Fábio de Souza Trajano

Norival Acácio Engel

Carlos Eduardo Abreu Sá Fortes

Ivens José Thives de Carvalho

Walkyria Ruicir Danielski

Alexandre Herculano Abreu

Durval da Silva Amorim

Ernani Guetten de Almeida

Vânio Martins de Faria  
Américo Bigaton  
Eliana Volcato Nunes  
Sandro José Neis  
Mário Luiz de Melo  
Rogério Antônio da Luz Bertoncini  
Genivaldo da Silva  
Rui Arno Richter  
Lio Marcos Marin  
**Secretária:** Cristiane Rosália Maestri Böell

### **Conselho Superior do Ministério Público**

#### **Membros Natos**

**Presidente:** Lio Marcos Marin - Procurador-Geral de Justiça  
Gladys Afonso - Corregedora-Geral

#### **Representantes do Colégio de Procuradores**

Odil José Cota  
Humberto Francisco Scharf Vieira  
Jacson Corrêa

#### **Representantes da Primeira Instância**

Pedro Sérgio Steil  
Narcísio Geraldino Rodrigues  
Vera Lúcia Ferreira Copetti  
Gercino Gerson Gomes Neto  
Heloísa Crescenti Abdalla Freire  
Fábio de Souza Trajano  
Américo Bigaton  
Sandro José Neis  
**Secretário:** Cid Luiz Ribeiro Schmitz

#### **Corregedora-Geral do Ministério Público**

Gladys Afonso

#### **Subcorregedor-Geral**

Ernani Guetten de Almeida

# Sumário

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 INTRODUÇÃO .....</b>                                                                      | <b>9</b>  |
| <b>2 REQUISITOS DO SISTEMA APOIA <i>Online</i> .....</b>                                       | <b>11</b> |
| <b>3 INFORMAÇÕES GERAIS DE ACESSO AO APOIA <i>Online</i> .....</b>                             | <b>12</b> |
| 3.1. ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS, FEDERAIS E PARTICULARES ..... | 13        |
| <b>4 ORIENTAÇÕES ÀS UNIDADES ESCOLARES.....</b>                                                | <b>17</b> |
| 4.1 RESPONSABILIDADES DOS PROFESSORES:.....                                                    | 17        |
| 4.2. RESPONSABILIDADES DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELO PROGRAMA APOIA NA ESCOLA.....                | 18        |
| 4.2.1 COMO CADASTRAR UM APOIA NO SISTEMA.....                                                  | 19        |
| 4.2.2 COMO RELATAR PROVIDÊNCIAS ADOTADAS PELA ESCOLA .....                                     | 21        |
| 4.2.3 COMO FINALIZAR UM APOIA .....                                                            | 23        |
| 4.2.4 COMO ENCAMINHAR UM APOIA AO CONSELHO TUTELAR.....                                        | 25        |
| 4.2.5 COMO SUSPENDER UM APOIA .....                                                            | 26        |
| 4.2.6 COMO CANCELAR UM APOIA.....                                                              | 27        |
| <b>5 ORIENTAÇÕES AOS CONSELHOS TUTELARES.....</b>                                              | <b>29</b> |
| 5.1 COMO LOCALIZAR UM APOIA NO SISTEMA.....                                                    | 30        |
| 5.2 COMO INFORMAR MEDIDAS ADOTADAS PELO CONSELHO TUTELAR .....                                 | 31        |
| 5.3 COMO FINALIZAR UM APOIA.....                                                               | 34        |
| 5.4 COMO ENCAMINHAR O APOIA AO MINISTÉRIO PÚBLICO .....                                        | 35        |
| 5.5. COMO SUSPENDER UM APOIA.....                                                              | 36        |
| <b>6 ORIENTAÇÕES AO MINISTÉRIO PÚBLICO .....</b>                                               | <b>38</b> |
| 6.1 COMO LOCALIZAR UM APOIA NO SISTEMA.....                                                    | 39        |
| 6.2 COMO INFORMAR MEDIDAS ADOTADAS PELO MINISTÉRIO PÚBLICO.....                                | 40        |
| 6.3 COMO FINALIZAR UM APOIA.....                                                               | 43        |
| 6.4 COMO ARQUIVAR UM APOIA.....                                                                | 45        |
| 6.5 COMO SUSPENDER UM APOIA.....                                                               | 45        |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>7 CONSULTAS E RELATÓRIOS .....</b>        | <b>47</b> |
| 7.1 COMO CONSULTAR E IMPRIMIR UM APOIA ..... | 47        |
| 7.2 COMO EMITIR RELATÓRIOS DO APOIA .....    | 48        |
| 7.3 COMO GERAR ESTATÍSTICAS DO APOIA .....   | 49        |
| <b>8 PERGUNTAS E RESPOSTAS .....</b>         | <b>50</b> |



# 1

# INTRO DUÇÃO

O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.

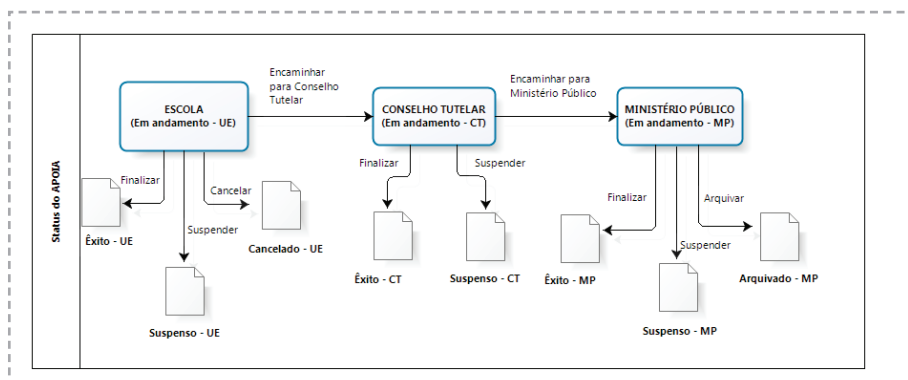
Com esse objetivo, desde 2001, o Programa APOIA promove em cada Município catarinense a integração entre as Promotorias de Justiça da Infância e Juventude, os Conselhos Tutelares e as Escolas que

ofertam a Educação Básica no Estado, assim como a Secretaria Municipal e a Gerência Regional de Educação, a rede de saúde e de assistência social local, os representantes das escolas particulares, os Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, da Assistência Social, da Educação e da Saúde, entre outros. Dessa forma, o Programa é construído a partir de um sistema intersetorial de apoio ao aluno infrequente e à sua família, capaz de gerar, em cada instância do processo, procedimentos mínimos, em prazos curtos, aptos a garantir o retorno do aluno à escola, possibilitando-lhe o aproveitamento do ano letivo.

Visando a aprimorar o Programa, em 2013 foi firmada parceria entre o Ministério Público, a Secretaria de Estado da Educação e o Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina (CIASC), com o objetivo de conceber e desenvolver o Sistema APOIA *Online*. O sistema promoveu a completa informatização do Programa APOIA para torná-lo mais célere e eficaz.

Este manual, formulado pelo Ministério Público de Santa Catarina, objetiva orientar detalhadamente acerca do funcionamento do Sistema APOIA *Online* para todos os parceiros do Programa: Unidades Escolares, Conselhos Tutelares e Promotorias de Justiça.

Ao longo do documento, os parceiros do Programa são identificados pelas siglas UE (Unidade Escolar), CT (Conselho Tutelar) e MP (Ministério Público). O diagrama abaixo resume as ações possíveis dentro do sistema para cada parceiro, assim como os *status* ou situações para cada APOIA registrado.





## 2.

# REQUISITOS DO SISTEMA **APOIA** *Online*

1. Sistema Operacional *Windows*;
2. Atualmente o sistema é compatível apenas com os navegadores *Internet Explorer* e *Mozilla Firefox*;
3. Acesso à *internet*;
4. Leitor de arquivos em formato PDF, como o Adobe Reader.

# 3.

## INFORMAÇÕES GERAIS **PARA** **ACESSO** **AO APOIA** *Online*

1. O acesso ao sistema APOIA *Online* é feito pelo seguinte endereço (URL):

**<http://serieweb.sed.sc.gov.br/>**

2. Nesta tela será necessário preencher o nome de usuário (login) e a senha inicial.

*Obs. As unidades escolares municipais, federais e particulares possuem uma sistemática diferente para acesso ao Sistema. Ver, a respeito, o item 3.1.*

*O usuário que não recebeu seu login e senha por email deverá solicitá-la à gerência responsável. No caso das UEs (estaduais, municipais ou federais), deve-se entrar em contato com o administrador do SISGESC na respectiva GERED. No caso dos CTs, deve-se entrar em contato com a Promotoria de Justiça da Infância e Juventude da Comarca. No caso do MP, deve-se procurar o Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude.*

3. No primeiro acesso, o sistema solicitará a mudança da senha inicial por outra criada pelo próprio usuário. Sugere-se que o nome de usuário e a senha sejam utilizados somente pelas pessoas responsáveis pelo preenchimento dos APOIAs.
4. Caso tenha esquecido sua senha, basta digitar o nome de usuário e clicar em “Esqueci minha senha”. A tela seguinte mostrará o *email* cadastrado. Clique em “Enviar” para receber a senha previamente cadastrada.

### **3.1. ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS, FEDERAIS E PARTICULARES**

O Sistema APOIA Online possui uma sistemática de acesso diferenciada para as escolas municipais, federais e particulares. Neste item estão apenas as orientações específicas para essas unidades escolares. Usuários de UEs estaduais devem seguir diretamente ao capítulo seguinte.

1. Para as escolas municipais, federais e particulares, o acesso ao Sistema é feito por meio do endereço (URL) abaixo:

**<http://serieweb.sed.sc.gov.br/cadloginapoia.aspx>**

A seguinte tela aparecerá:

A tela inicial do Portal da Educação Institucional do Estado de Santa Catarina. No topo, há o logotipo do Estado de Santa Catarina e o texto "ESTADO DE SANTA CATARINA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO". Abaixo, há três banners: "Portal da Educação INSTITUCIONAL", "APOIA" com o slogan "NOVO APOIA, NOVA ESCOLA", e "MPSC MINISTÉRIO PÚBLICO Santa Catarina" com o "CJ" (Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude). No centro, há campos de login para "Usuário" e "Senha", botões "Entrar" e "Alterar senha", e um link "Esqueci minha senha".

2. No primeiro acesso, o usuário da unidade escolar deverá digitar o *login* e a senha disponibilizados pelo administrador do Sistema na Secretaria de Estado da Educação. Após clicar em "Entrar", uma nova tela solicitará, então, a mudança da senha, conforme abaixo:

A tela de alteração de senha e confirmação de e-mail. O título é "Alterar senha". Há campos para "Senha atual", "Nova senha" e "Confirme a nova senha". Abaixo, o título é "Confirme E\_mail do Usuário". Há campos para "Usuário" (preenchido com "CENTRO EDUC TOQUINHO DE GENTE") e "E\_Mail:". No final, há botões "Confirmar" e "Fechar".

3. O usuário deverá seguir as instruções para escolher uma nova senha de acesso. Na mesma tela, deve-se digitar o *e-mail* institucional da Unidade Escolar. É importante digitar um *e-mail* válido, impessoal e que seja verificado com frequência, pois este será o canal de comunicação do Sistema com a escola. Para finalizar, clique em "Confirmar". O usuário será, então, novamente direcionado para a tela inicial.

4. Na tela inicial, acesse o Sistema utilizando o *login* e a nova senha cadastrada. A tela principal do Sistema aparecerá:

**Ocorrências do APOIA - Municipal - Federal - Particular**

Consulta Alunos \*

Pesquisar

Nome da Mãe Nascimento **Atenção:**  
Acentos e Cedilha são diferentes na Consulta

**Nome Matrícula Nascimento Ocor. APOIA Local e Situação do APOIA Naturalidade**

Não foi(foram) encontrado(s) registro(s) na Pesquisa por NOME.

Criar Matrícula do Aluno

Incluir

Ocorrência do APOIA

Cadastrar APOIA Atualizar APOIA Unidade Escolar Retirar Suspensão Documentação Aluno APOIA

Consultas

Dados Aluno Cadastro do APOIA APOIA Unidade Escolar APOIA Conselho Tutelar APOIA Ministério Público

Relatórios

Ocorrência de Aluno(a) APOIA Ficha Professor Faltas Relação de Alunos no APOIA

Situação do(a)s Aluno(a)s APOIA (+Expandir -Ocultar)

Situação Em andamento - UE

5. É importante observar que o Sistema APOIA Online não possui um cadastro prévio dos alunos das escolas municipais, federais e particulares. Dessa forma, antes de cadastrar um novo APOIA, é pré-requisito que a matrícula do aluno em questão seja criada no sistema. Ou seja, todo aluno deverá ser primeiramente cadastrado para, então, ser possível vinculá-lo a um APOIA.

Para cadastrar um novo aluno no Sistema, primeiramente digite o nome desejado no campo "Consulta alunos" e clique em "Pesquisar". Se o aluno for encontrado, siga para o capítulo 4 pois a matrícula já existe. Se o aluno não for encontrado, clique no botão "Incluir" abaixo do item "Criar matrícula do aluno". A tela de matrícula será aberta, conforme abaixo.

**-Cadastrar Aluno APOIA-**

**Dados Pessoais**

Nome do Aluno

Data de Nascimento

Nome da Mãe

Nome da Pai

Nacionalidade

BRASIL

Estado

SANTA CATARINA

Naturalidade

Selecione o Município

Logradouro

Complemento

CEP

Bairro

Número

Zona moradia

URBANA

**Endereço do aluno**

Estado/Cidade

ACRE

Referência

Fone residencial

Celular Mãe

Celular Pai

Bolsa família

Selecione

Pesquisar

**Nome Nascimento Nome da mãe Pais Estado Naturalidade Matrícula Pesq**

Confirmar Voltar

**6.** O usuário deverá preencher todo o formulário de cadastro do aluno. Antes de confirmar a operação, é necessário clicar no botão “Pesquisar”. O sistema buscará, mais uma vez, por alunos com nomes similares na base de dados, no intuito de evitar a duplicação de registros. Se o nome do aluno desejado constar na tela de resultados da pesquisa, selecione-o e clique em “Voltar” para continuar trabalhando com esse registro. Se o aluno não figurar nessa lista, clique em “Confirmar” para registrá-lo como novo aluno no sistema.

A partir de então, este aluno estará permanentemente incluso no Sistema, tornando-se possível vinculá-lo a um APOIA quantas vezes for necessário.

# 4.

## ORIENTAÇÕES ÀS UNIDADES ESCOLARES

### 4.1 RESPONSABILIDADES DOS PROFESSORES:

1. O correto funcionamento do Programa APOIA depende do monitoramento efetivo da frequência escolar de todos os alunos matriculados nas redes de ensino públicas e particulares. Por esse motivo, em cada unidade escolar, os professores deverão monitorar diariamente a frequência escolar dos seus alunos.

2. Quando o professor observar a ausência de um aluno por 5 dias consecutivos ou 7 dias alternados dentro de um mês, deverá preencher a ficha de notificação inicial do APOIA, conforme segue.

|                                                                                   |  |                                                                                                           |          |                                   |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|  |  | <b>ESTADO DE SANTA CATARINA</b><br><b>SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO</b><br><b>GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO</b> |          | 16/10/13 18:29:55                 |          |          |          |          |
| Unidade Escolar<br>221 - EEB PROF HENRIQUE STODIECK                               |  |                                                                                                           |          | Município<br>8105 - FLORIANÓPOLIS |          |          |          |          |
| Matrícula:                                                                        |  | Aluno:                                                                                                    |          |                                   |          |          |          |          |
| Etapa/Ano:                                                                        |  | Turno:                                                                                                    |          | Turma:                            |          |          |          |          |
| Datas das Faltas.....:                                                            |  | 1ª - / /                                                                                                  | 2ª - / / | 3ª - / /                          | 4ª - / / | 5ª - / / | 6ª - / / | 7ª - / / |
| Data da Comunicação.....: / /                                                     |  |                                                                                                           |          | Nome do Professor(a): _____       |          |          |          |          |

3. Nesta ficha, basta preencher: o nome completo do aluno, a matrícula, a série/turma/turno e as datas de todas as faltas. Para finalizar, o professor deverá escrever seu nome completo.

O modelo de ficha para impressão será distribuído pelo responsável pelo APOIA de cada escola e estará também disponível para download, em formato PDF, na tela inicial do sistema, no botão “Ficha professor faltas”, conforme segue:

|                             |              |                              |                        |
|-----------------------------|--------------|------------------------------|------------------------|
| <b>Relatórios Gerencias</b> |              |                              |                        |
| Relatórios                  | Estatísticas | Ocorrência de Aluno(a) APOIA | Ficha Professor Faltas |

4. Após preenchida a ficha, o professor deverá imediatamente repassá-la à equipe responsável pelo Programa APOIA na escola e, na sua falta, à direção da escola.

## 4.2. RESPONSABILIDADES DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELO PROGRAMA APOIA NA ESCOLA

Recebida a ficha de notificação inicial do APOIA, o profissional responsável pelo Programa na UE (equipe pedagógica, equipe do NEPRE ou direção) deverá inserir os dados no sistema segundo as seguintes instruções:

## 4.2.1 COMO CADASTRAR UM APOIA NO SISTEMA

1. Acessar o Sistema APOIA Online usando o nome de usuário da escola e a senha cadastrada (para dúvidas sobre o acesso ao sistema, verificar o capítulo 3 deste manual);
2. No menu lateral (à esquerda), clicar em “Série APOIA” e “Ocorrência no APOIA”. A seguinte tela inicial aparecerá:

**Ocorrências do APOIA**

Consulta Alunos \*  
501031022

Nome da Mãe  Nascimento  **Atenção:** Acentos e Cedilha são diferentes na Consulta

| Nome         | Matricula | Nascimento | Ocor. APOIA | Local e Situação do APOIA      | Naturalidade  |
|--------------|-----------|------------|-------------|--------------------------------|---------------|
| Mateus Silva | 501031022 | 10/06/1998 | 0           | Aluno(a) com frequência normal | FLORIANOPOLIS |

1 registro(s) encontrado(s) na pesquisa por MATRÍCULA.

**Ocorrência do APOIA**

**Consultas**

**Relatórios Gerencias**

**Situação do(a)s Aluno(a)s APOIA (+Expandir -Ocultar)**

Situação

3. Digitar o nome do aluno ou seu número de matrícula no campo “Consulta alunos” e clicar em “Pesquisar”.

Obs. Para refinar a pesquisa, é possível informar também o nome da mãe e/ou a data de nascimento do aluno.

4. Quando o aluno for localizado pelo sistema, clicar uma vez em seu nome e, em seguida, no botão “Cadastrar APOIA”. Essa ação abrirá a tela seguinte:

**APOIA Histórico das Ocorrências do Aluno**

---

**Unidade Escolar**

Unidade Escolar: 221 - EEB PROF HENRIQUE STODIECK

Matrícula do Aluno \*: 501031022 - MATEUS SILVA

**Identificação**

Numero APOIA Aluno: 1

Sexo: Masculino

Data de nascimento: 10/06/1998

**Dados Escolares**

Etapa/Ano: 1 Turmo: VESPERTINO Turma: 2

Faltas do Aluno: 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª 7ª

Data da Comunicação: 0

Idade do Aluno(a) referente data comunicação: 0

Responsável pelas Informações:

Local e Situação do APOIA: Em andamento - UE

Salvar Fechar

5. Basta, agora, transpor os dados já indicados na ficha inicial do APOIA (preenchidos pelo professor) para a tela do sistema. O sistema apresentará automaticamente as informações sobre a Unidade Escolar, matrícula, nome do aluno, quantidade de APOIAs já registrados para este aluno, sexo, data de nascimento, etapa/ano, turno e turma. Deve-se, inicialmente, preencher todas as faltas do aluno. A data de comunicação deve ser preenchida com a data de entrega da ficha impressa pelo professor. Finalmente, é obrigatório indicar o nome do professor responsável pelas informações presentes na ficha física.
6. Para cancelar a operação, clicar em "Fechar" e o sistema retornará para a tela inicial.
7. Para registrar a ocorrência, clicar em "Salvar".

*Observar que, a partir desse momento, a situação do APOIA do aluno, que antes era "Aluno(a) com frequência normal", é alterada para "Em andamento – UE", iniciando-se o prazo de 7 dias para realização de providências por parte da unidade escolar, contado a partir do dia seguinte ao cadastramento.*

8. Depois que o APOIA for salvo, caso se verifique algum erro de preenchimento, é possível editar novamente a tela de registro de ocorrência. Para tanto, basta

selecionar outra vez o nome do aluno e clicar em “Cadastrar APOIA”, como descrito no item 4. Fazer as alterações e salvar.

## 4.2.2 COMO RELATAR PROVIDÊNCIAS ADOTADAS PELA ESCOLA

1. Na tela principal do sistema, selecionar um aluno que já possui APOIA cadastrado (Situação “Em andamento – UE”) e clicar em “Atualizar APOIA Unidade Escolar”. A seguinte tela aparecerá:

**-APOIA Ocorrência da Escola**

Unidade Escolar: 221 EEB PROF HENRIQUE STODIECK  
Matrícula do Aluno: 501031022 MATEUS SILVA  
**PRAZO: Uma Semana**

Numero APOIA Aluno: 11 Sexo: Masculino Data Nascimento: 10/06/1998 Idade: 15

Forma convocação responsável:

|          |                  |     |    |
|----------|------------------|-----|----|
| Telefone | Data Convocação: | / / | UP |
| E_mail   | Data Convocação: | / / | UP |
| Visita   | Data Convocação: | / / | UP |
| Outros   | Data Convocação: | / / | UP |

Comparecimento responsável: Seleção Responsável: Comparecimento: / / UP

Observações:

*Obs. A Unidade Escolar não pode atualizar um APOIA que se encontra “Em andamento” no Conselho Tutelar ou no Ministério Público.*

2. O primeiro item a preencher é a forma de convocação dos responsáveis pela criança evadida. Ao menos uma das seguintes alternativas deve ser escolhida: telefone, e-mail, visita ou outros. Após selecionado o item, deve-se indicar também a data da respectiva convocação.
3. A seguir, deve-se indicar se os responsáveis convocados compareceram ou não à escola (ou ainda, se foram encontrados quando visitados). Se os responsáveis não compareceram (ou não foram encontrados), selecionar “Não compareceu”. Se os responsáveis compareceram, selecionar “Compareceu”, preencher o nome do responsável que compareceu e indicar a data de comparecimento.

## Situação 1 – Se os responsáveis não comparecerem à escola

4. Se os responsáveis não comparecerem à escola, sugere-se preencher também o campo opcional “Observações” indicando informações adicionais sobre as tentativas de localização realizadas. Ex: “Ligamos 3 vezes sem sucesso, também fomos até a casa dos pais do aluno mas não encontramos ninguém no local” ou ainda “Ligamos, conversamos com a mãe do aluno e marcamos uma reunião no dia X às Y horas, porém ela não compareceu e não foi mais encontrada em casa”.
5. Deve ser preenchido o campo “Responsável pelas informações”, localizado no final da página, com o nome da pessoa responsável pelo APOIA na Escola.
6. Ir ao final da página e clicar em “Salvar” para registrar as providências, ou em “Voltar” para cancelar a operação e retornar ao menu inicial.

## Situação 2 – Se os responsáveis comparecerem à escola

7. Se os responsáveis forem localizados e comparecerem à escola, deve-se preencher o restante da ficha de providências adotadas, conforme segue:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |       |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| Justificativa da falta:                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Dificuldade de aprendizagem                                         |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Está trabalhando                                                    |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Envolvimento com drogas                                             |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Falta de transporte                                                 |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Resistência do aluno                                                |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Problemas de saúde                                                  |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Relacionamento com estudantes                                       |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Relacionamento com professores                                      |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Problemas familiares                                                |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Distorção idade-série                                               |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Carência de material                                                |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Gravidez na adolescência                                            |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Casamento ou união estável                                          |       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Outros. Quais?                                                      |       |                                                                    |
| Observação da Justificativa:                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="text"/>                                                                         |       |                                                                    |
| Medidas adotadas pela Escola:                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Orientação, apoio e acompanhamento do estudante pela própria escola | Data: | <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Orientação da família pela própria escola                           | Data: | <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Outros. Quais?                                                      | Data: | <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |
| Observação da Medidas:                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text"/>                                                                         |       |                                                                    |
| Responsável pelas Informações:                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="text"/>                                                                         |       |                                                                    |
| <div><a href="#">Voltar</a> <a href="#">Salvar</a> <a href="#">Finalizar APOIA</a> <a href="#">Enviar APOIA Conselho Tutelar</a> <a href="#">Suspender</a> <a href="#">Eliminar</a> <a href="#">Consultar Conselho Tutelar</a> <a href="#">Consultar Ministério Público</a></div> |                                                                                              |       |                                                                    |

8. Primeiramente, deve-se indicar as justificativas dadas pelos responsáveis em relação às faltas do aluno. Há 13 opções pré-definidas de justificativas (Ex: “dificuldade de aprendizagem”, “está trabalhando”, “envolvimento com drogas”, etc) e o usuário pode selecionar todas que se aplicam ao caso. Se a justificativa não estiver listada, clicar em “Outros. Quais?” e preencher o campo “Observação da justificativa”.
9. Na sequência, o usuário deve selecionar as medidas adotadas pela escola para o caso. Há duas opções pré-definidas (“Orientação, apoio e acompanhamento do estudante” e “Orientação da família”) que podem ser selecionadas simultaneamente, se for o caso. Se a UE realizou outras providências, clicar em “Outros” e descrever as medidas no campo “Observação das medidas”.
10. Finalmente, deve-se indicar o nome do usuário do sistema no campo “Responsável pelas informações”.
11. É possível registrar as informações, a qualquer momento, por meio do botão “Salvar”. Para cancelar a operação, clicar em “Voltar”.

*Obs. Antes de finalizar, encaminhar ou suspender um APOIA, deve-se sempre salvar as informações preenchidas.*

*Em suma, a Unidade Escolar pode realizar 4 operações com um APOIA por meio do sistema: finalização, suspensão, cancelamento ou encaminhamento ao Ministério Público.*

### 4.2.3 COMO FINALIZAR UM APOIA

No âmbito da unidade escolar, um APOIA só pode ser finalizado caso o aluno tenha efetivamente retornado à sala de aula, independentemente das providências adotadas.

1. Na tela de providências adotadas (capítulo 4.2.2), preencher todos os dados necessários e clicar em “Finalizar APOIA”. A seguinte tela aparecerá:

**APOIA Arquivamento/Finalização**

Unidade Escolar 221  
 Matrícula do Aluno 501031022 MATEUS SILVA

Número Ocorrência: 1    Sexo: Masculino    Data Nascimento: 10/06/1998    Idade: 15

**Finalização:**
☐ Aluno retornou à escola, informe a data.  
☐ APOIA deste aluno foi arquivado. Informe o motivo.

Data do retorno do Aluno à escola: / /

Motivo da Finalização/Arquivamento:

Observação da Finalização:

Responsável pelas Informações:

Local e Situação do APOIA: 0

Voltar    Salvar

2. O responsável deve selecionar a opção “Aluno retornou à escola”. Obs. A opção de arquivamento do APOIA é reservada somente ao Ministério Público.
3. Na sequência, deve-se indicar a data de retorno do aluno à escola, bem como o motivo de seu retorno (“Motivo da finalização/arquivamento”). Há, ainda, um campo opcional para observações acerca do caso (“Observação da finalização”).
4. Finalmente, é obrigatório o preenchimento do nome do responsável pela digitação em “Responsável pelas informações”.
5. Pode-se cancelar a operação por meio do botão “Voltar” ou confirmar o retorno do aluno por meio do botão “Salvar”. Se confirmado o retorno, estará finalizada a responsabilidade da UE em relação ao APOIA, mas é recomendável que mantenha o acompanhamento do aluno no intuito de evitar futuras evasões.

*A partir da confirmação do retorno do aluno, a situação do APOIA no sistema mudará para “Êxito – UE”.*

**ATENÇÃO:** Caso o aluno tenha retornado espontaneamente à escola, antes de serem adotadas medidas específicas, deve-se preencher o APOIA da seguinte forma (na tela de providências adotadas):

a) “Forma de convocação do responsável”: Selecionar a forma de convocação e, caso não tenha havido nenhuma convocação, selecionar “Outros” e incluir a data de retorno do aluno.

b) “Justificativa da falta”: selecionar a justificativa dada pelo aluno ou selecionar a opção “Outros”.

c) “Medidas adotadas pela escola”: selecionar a opção “Outros” e explicar, no campo de observações, que o aluno retornou espontaneamente.

d) Preencher o campo “Responsável” com o nome de quem digitou as informações no sistema.

e) Selecionar o botão “Finalizar APOIA” e preencher as informações solicitadas conforme orientações deste capítulo.

---

#### **4.2.4 COMO ENCAMINHAR UM APOIA AO CONSELHO TUTELAR**

Caso a escola tenha tomado todas as providências possíveis e, mesmo assim, não haja sucesso no retorno do aluno dentro do prazo de 7 dias ou, ainda, caso não seja possível encontrar os responsáveis pelo aluno dentro do prazo, deve-se encaminhar o APOIA ao CT da seguinte forma:

- 1.** Na tela de providências adotadas (Ver capítulo 4.2.2), deve-se preencher todos os detalhes necessários e clicar no botão “Enviar APOIA Conselho Tutelar” disponível no final da página.
- 2.** Deve-se lembrar que os relatos de providências efetuadas pela escola podem ser modificados apenas enquanto o APOIA não for encaminhado ao Conselho Tutelar. Uma vez encaminhado, as informações contidas no APOIA não poderão ser mais alteradas pela unidade escolar.
- 3.** O sistema emitirá uma confirmação de envio do APOIA ao *e-mail* do CT. A partir deste momento, a responsabilidade pelo APOIA será do Conselho Tutelar, mas a escola deverá, de qualquer forma, colaborar com esse Órgão até a efetivação do retorno do aluno.

*“Em andamento – CT”: A partir desse momento, o CT possui 14 dias para tomar providências em relação ao caso, contados a partir do dia seguinte da data de recebimento do APOIA.*

## 4.2.5 COMO SUSPENDER UM APOIA

A hipótese de suspensão de um APOIA deve apenas ser utilizada em último caso, quando a escola tem absoluta certeza de que o aluno não pode retornar imediatamente à sala de aula em virtude de situações especiais em andamento, como tratamentos de saúde física ou mental. Nestes casos, a unidade escolar deverá ter posse de documentos comprobatórios da situação relatada. Também deve-se ter certeza de que o apoio do CT não é necessário para o caso, ou de que este já foi devidamente realizado.

---

**ATENÇÃO:** *Caberá ao Ministério Público a fiscalização de APOIAs suspensos, podendo o Promotor de Justiça, a qualquer momento, solicitar à unidade escolar a documentação comprobatória que motivou a suspensão do APOIA em cada caso.*

---

1. Na tela de providências adotadas (capítulo 4.2.2), preencher todos os dados necessários e clicar em “Suspender APOIA”. A seguinte tela aparecerá:

A imagem mostra uma interface web para a suspensão de um APOIA. No topo, há campos para "Número Ocorrência: 1", "Sexo: Masculino", "Data Nascimento: 10/06/1998" e "Idade: 15". Abaixo, há um campo "Motivo da suspensão:" seguido por um campo de texto. O campo "Suspensão:" contém "Previsão retorno à Escola:" com o valor "//" e um ícone de calendário, e "Responsável informações:" com um campo de texto. No rodapé, há o texto "Local e Situação do APOIA: 0" e três botões: "Voltar", "Salvar" e "Reservar Suspensão".

2. Deve-se indicar, detalhadamente, o motivo da suspensão do APOIA.
3. Deve-se informar, obrigatoriamente, uma data para a previsão de retorno do aluno à escola.
4. Finalmente, é obrigatório o preenchimento do nome do responsável pela digitação em “Responsável pelas informações”.
5. Pode-se cancelar a operação por meio do botão “Voltar” ou confirmar a suspensão do APOIA por meio do botão “Salvar”.

*A partir da confirmação da suspensão, a situação do APOIA no sistema mudará para “Suspenso – UE”. Salienta-se que a unidade escolar permanece responsável pelo APOIA suspenso, e deverá retirar a suspensão assim que o aluno estiver em condições de retornar.*

6. Para retirar a suspensão, no menu inicial (capítulo 4.2.1), deve-se selecionar o aluno e clicar no botão “Retirar suspensão”. A partir desse momento, a situação do APOIA voltará a ser “Em andamento – UE”, e a escola deverá tomar as providências necessárias, ou seja, finalizar o APOIA ou encaminhá-lo ao CT.

## 4.2.6 COMO CANCELAR UM APOIA

Se o APOIA de determinado aluno foi cadastrado no sistema por engano (por exemplo, descobriu-se que o aluno teve apenas 4 faltas consecutivas e retornou), pode-se cancelar o cadastro da seguinte forma:

1. Na tela inicial (capítulo 4.2.1), selecionar o nome do aluno e clicar no botão “Atualizar APOIA Unidade Escolar”;
2. Ir ao final da tela seguinte e clicar no botão “Cancelar”.

Observação da Justificativa:

Medidas adotadas pela Escola:

|                                                                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Orientação, apoio e acompanhamento do estudante pela própria escola | Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Orientação da família pela própria escola                           | Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Outros. Quais?                                                      | Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |

Observação da Medidas:

Responsável pelas Informações:  Data Atual: 16/10/2013

[Voltar](#) [Salvar](#) [Finalizar APOIA](#) [Enviar APOIA Conselho Tutelar](#) [Suspender](#) [Cancelar](#) [Consultar Conselho Tutelar](#) [Consultar Ministério Público](#)

3. Uma nova tela será aberta:

**APOIA - Cancelar**

Número Ocorrência: 2 Sexo: Masculino Data Nascimento: 10/06/1998 Idade: 15

**Cancelar:** Motivo:

Responsável informações:

Data hoje: 16/10/2013

Local e Situação do APOIA: 10

[Voltar](#) [Salvar](#)

4. Basta agora indicar o motivo do cancelamento do APOIA e preencher o nome do responsável pelas informações.
5. Para desistir da operação, clicar no botão “Voltar”. Para confirmar o cancelamento do APOIA, clicar em “Salvar”.

*Obs.: Se for cancelado, o APOIA do aluno passará a constar no sistema como “Cancelamento – UE”.*

*Os cancelamentos dos APOIAs serão monitorados periodicamente pela Coordenação do Programa na Secretaria de Estado da Educação e pelo Ministério Público.*



# 5.

## ORIENTAÇÕES AOS **CONSELHOS TUTELARES**

O papel do Conselho Tutelar na utilização do Sistema APOIA *Online* se inicia sempre que uma Unidade Escolar em sua área de atuação decide encaminhar um aviso de infrequência por meio do próprio sistema (como explicado no item 4.2.4).

Nesse caso, imediatamente o CT receberá um *e-mail* avisando da emissão de um novo APOIA pela escola. Esse *e-mail* possui apenas dados básicos sobre o aluno infrequente. Para saber o detalhamento do

caso, os conselheiros tutelares deverão ingressar no sistema APOIA Online da maneira já indicada no capítulo III.

*Quando o CT recebe um e-mail avisando sobre a emissão de novo APOIA, inicia-se o prazo de 14 dias para tomar providências em relação ao caso, contados a partir do dia seguinte.*

*Em suma, o Conselho Tutelar pode realizar 3 operações com um APOIA por meio do sistema: finalização, suspensão ou encaminhamento ao Ministério Público.*

## 5.1 COMO LOCALIZAR UM APOIA NO SISTEMA

**1.** Sempre que o conselheiro tutelar acessar o sistema APOIA Online, a tela inicial mostrará uma lista com todos os APOIAs atualmente cadastrados dentro do seu Município de atuação. Para refinar a busca por um aluno, basta utilizar os botões na parte superior desta tela, conforme mostrados na figura.

**Ocorrências do APOIA**

Consulta Matrícula \*  Situação  **Atenção:**

Nome do Aluno(a)  Nascimento  **Acentos e Cédula são diferentes na Consulta**

| Nome    | Matricula | Recebido em               | Modificado | Prazo | Ocor. APOIA       | Local e Situação do APOIA | Residência |
|---------|-----------|---------------------------|------------|-------|-------------------|---------------------------|------------|
| ALUNO A | 200427229 | // 12/11/13 15:59         | 0          | 1     | Êxito - UE        | FLORIANOPOLIS             |            |
| ALUNO B | 200452878 | // 18/11/13 11:14         | 0          | 1     | Êxito - UE        | FLORIANOPOLIS             |            |
| ALUNO C | 200593730 | // 18/11/13 10:50         | 0          | 1     | Êxito - UE        | FLORIANOPOLIS             |            |
| ALUNO D | 200746405 | // 14/11/13 16:03         | 0          | 1     | Êxito - UE        | FLORIANOPOLIS             |            |
| ALUNO E | 200893335 | 14/11/2013 14/11/13 09:41 | -4         | 1     | Em andamento - CT | FLORIANOPOLIS             |            |
| ALUNO F | 201015641 | 07/11/2013 07/11/13 15:28 | -3         | 1     | Em andamento - CT | FLORIANOPOLIS             |            |
| ALUNO G | 201531267 | 04/11/2013 04/11/13 09:58 | -6         | 1     | Em andamento - CT | FLORIANOPOLIS             |            |
| ALUNO H | 201916509 | 04/11/2013 20/09/13 18:48 | 0          | 1     | Suspensão - CT    | FLORIANOPOLIS             |            |

**2.** O conselheiro poderá localizar um aluno pelo nome, data de nascimento e número de matrícula. Também poderá buscar alunos por meio da situação do APOIA: na opção “Situação”, basta escolher o status dos APOIAs que deseja verificar e clicar em “Pesquisar”.

Os status ou situações possíveis para cada APOIA são os seguintes:  
 Em andamento – UE, Suspenso – UE, Cancelado – UE, Êxito – UE, Em andamento – CT, Suspenso – CT, Êxito – CT, Em andamento – MP, Suspenso – MP, Arquivado – MP, Êxito – MP.

3. O conselheiro tutelar também poderá pesquisar e atuar sobre APOIAs registrados em outros Municípios. Isso é útil nas situações em que o aluno infrequente reside em Município diferente daquele onde se localiza a sua unidade escolar.

## 5.2 COMO INFORMAR MEDIDAS ADOTADAS PELO CONSELHO TUTELAR

1. Na tela principal do sistema, selecionar um aluno que já possui APOIA cadastrado (Situação “Em andamento – CT”) e clicar em “Atualizar APOIA Conselho Tutelar”. A seguinte tela aparecerá:

**APOIA Ocorrência do Conselho Tutelar**  
 Unidade Escolar: 221 EEB PROF HENRIQUE STODIECK  
 Matrícula do Aluno: 201015641 MATEUS SILVA  
**PRAZO: Duas Semanas**

Numero Ocorrências: 1 | Sexo: **Feminino** | Data Nascimento: 28/08/1996 | Idade: 17

Meios contatos com a família:
 

|          |                  |     |  |
|----------|------------------|-----|--|
| Telefone | Data Convocação: | / / |  |
| E_mail   | Data Convocação: | / / |  |
| Visita   | Data Convocação: | / / |  |
| Outros   | Data Convocação: | / / |  |

Comparecimento do responsável: Seleccione | Data: / / | Responsável:

Observações:

Obs. O Conselho Tutelar não pode atualizar um APOIA que se encontra “Em andamento” na Unidade Escolar ou no Ministério Público.

**2.** O primeiro item a preencher é a forma de convocação dos responsáveis pela criança evadida. Ao menos uma das seguintes alternativas deve ser escolhida: telefone, *e-mail*, visita ou outros. Após selecionado o item, deve-se indicar também a data da respectiva convocação.

**3.** A seguir, deve-se informar se os responsáveis convocados compareceram ou não à escola (ou ainda, se foram encontrados quando visitados). Se os responsáveis não compareceram (ou não foram encontrados), selecionar “Não compareceu”. Se os responsáveis compareceram, selecionar “Compareceu”, preencher o nome do responsável e indicar a data de seu comparecimento.

### **Situação 1 – Se os responsáveis não comparecerem ao Conselho Tutelar**

**4.** Se os responsáveis não comparecerem ao Conselho Tutelar, sugere-se preencher também o campo opcional “Observações” com informações adicionais sobre as tentativas de localização realizadas. Ex: “Ligamos 3 vezes sem sucesso, também fomos até a casa dos pais do aluno mas não encontramos ninguém no local” ou ainda “Ligamos, conversamos com mãe do aluno e marcamos uma reunião no dia X às Y horas, porém ela não compareceu e não foi mais encontrada em casa”.

**5.** Deve ser preenchido o campo “Responsável pelas informações”, localizado no final da página, com o nome do conselheiro tutelar que preencheu estas informações.

**6.** Ir ao final da página e clicar em “Salvar” para registrar as providências, ou em “Voltar” para cancelar a operação e retornar ao menu inicial.

### **Situação 2 – Se os responsáveis comparecerem ao Conselho Tutelar**

**7.** Se os responsáveis forem localizados e comparecerem ao Conselho Tutelar, deve-se preencher o restante da ficha de providências adotadas, conforme segue:



10. Finalmente, deve-se indicar o nome do usuário que preencheu as informações no sistema no campo “Responsável pelas informações”.
11. É possível registrar as informações a qualquer momento por meio do botão “Salvar”. Para cancelar a operação, clicar em “Voltar”.

*Obs. Antes de finalizar, encaminhar ou suspender um APOIA, deve-se sempre salvar as informações preenchidas.*

## 5.3 COMO FINALIZAR UM APOIA

Um APOIA só pode ser finalizado pelo Conselho Tutelar caso o aluno tenha efetivamente retornado à sala de aula, independentemente das providências adotadas.

1. Na tela de providências adotadas, preencher todos os dados necessários e clicar em “Finalizar APOIA”. A seguinte tela aparecerá:

Unidade Escolar: 49697  
Matrícula do Aluno: 4501432542 MATEUS SILVA

**APOIA - Finalização**

Número Ocorrência: 1 Sexo: Feminino Data Nascimento: 19/08/2003 Idade: 10

**Finalização:**

☐ Aluno retornou à escola, informe a data.  
☐ APOIA deste aluno foi arquivado. Informe o motivo.

Data do retorno do Aluno à escola: / /

Motivo Finalização:

Observação da Finalização:

Responsável pelas Informações: Data hoje: 26/11/2013

Local e Situação do APOIA: 2

**Voltar Salvar**

2. O responsável deve selecionar a opção “Aluno retornou à escola”. Obs. A opção de arquivamento do APOIA é reservada somente ao Ministério Público.
3. Na sequência, deve-se indicar a data de retorno do aluno à escola, bem como o motivo de seu retorno (“Motivo da finalização/arquivamento”). Há ainda um campo opcional para observações acerca do caso (“Observação da finalização”).

4. Finalmente, é obrigatório o preenchimento do nome do responsável pela digitação em “Responsável pelas informações”.
5. Pode-se cancelar a operação por meio do botão “Voltar” ou confirmar o retorno do aluno por meio do botão “Salvar”. Se confirmado o retorno, estará finalizada a responsabilidade do CT em relação ao caso.

*A partir da confirmação do retorno do aluno, a situação do APOIA deste aluno no sistema mudará para “Êxito – CT”.*

---

**ATENÇÃO:** Caso o aluno tenha retornado espontaneamente à escola, antes de serem adotadas medidas específicas, deve-se preencher o APOIA da seguinte forma (tela de providências adotadas):

- a) “Forma de convocação do responsável”: Selecionar a forma de convocação e, caso não tenha havido nenhuma convocação, selecionar “Outros” e incluir a data de retorno do aluno.
- b) “Justificativa da falta”: selecionar a justificativa dada pelo aluno ou selecionar a opção “Outros”.
- c) “Medidas adotadas pelo Conselho Tutelar”: selecionar a opção “Outros” e explicar, no campo de observações, que o aluno retornou espontaneamente.
- d) Preencher o campo “Responsável” com o nome de quem digitou as informações no sistema.
- e) Selecionar o botão “Finalizar APOIA” e preencher as informações solicitadas conforme orientações deste capítulo.

---

## 5.4 COMO ENCAMINHAR O APOIA AO MINISTÉRIO PÚBLICO

1. Caso o CT tenha tomado todas as providências possíveis e, mesmo assim, não

haja sucesso no retorno do aluno à escola dentro do prazo de 14 dias (ou não seja possível encontrar seus responsáveis neste prazo), deve-se encaminhar o APOIA ao MP por meio do botão “Enviar APOIA Ministério Público” disponível na parte inferior da tela de providências adotadas.

**2.** Deve-se lembrar que os relatos de providências do CT podem ser modificados apenas enquanto este não for encaminhado ao Ministério Público. Uma vez encaminhado, as informações contidas no APOIA não poderão ser mais alteradas pelo CT.

**3.** Após a confirmação de envio do *e-mail*, a responsabilidade pelo APOIA será do Ministério Público, mas deverá o CT, de qualquer forma, colaborar com esse Órgão até que se efetive o retorno do aluno.

*Nesse caso, o status do APOIA mudará para “Em andamento – MP”. A partir desse momento, o MP possui 14 dias para tomar providências em relação ao caso, contados a partir do dia seguinte da data de recebimento do APOIA.*

## 5.5. COMO SUSPENDER UM APOIA

A hipótese de suspensão de um APOIA deve apenas ser utilizada em último caso, quando o Conselho Tutelar tem absoluta certeza de que o aluno não pode retornar imediatamente à sala de aula em virtude de situações especiais em andamento, como tratamentos de saúde física ou mental. Nestes casos, o CT deverá ter posse de documentos comprobatórios (atestados) da situação relatada.

*ATENÇÃO: Caberá ao Ministério Público a fiscalização dos APOIAs suspensos, podendo o Promotor de Justiça, a qualquer momento, solicitar ao Conselho Tutelar a documentação comprobatória que motivou a suspensão do APOIA em cada caso.*

**1.** Na tela de providências adotadas, preencher todos os dados necessários e clicar em “Suspendar APOIA”. A seguinte tela aparecerá:

Unidade Escolar 49697  
Matrícula do Aluno 4501432542 **MATEUS SILVA**

**APOIA - Suspensão**

Número Ocorrência: 1      Sexo: Feminino      Data Nascimento: 19/08/2003      Idade: 10

Motivo:

**Suspensão:** Previsão retorno à Escola: // 

Responsável informações:

Data hoje: 26/11/2013

Local e Situação do APOIA: 2

Voltar

Salvar

2. Deve-se indicar, detalhadamente, o motivo da suspensão do APOIA.
3. Deve-se informar, obrigatoriamente, uma data para a previsão de retorno do aluno à escola. Nesse campo pode-se apenas informar qual o prazo do término do atestado do aluno.
4. Finalmente, é obrigatório o preenchimento do nome do responsável pela digitação em "Responsável pelas informações".
5. Pode-se cancelar a operação por meio do botão "Voltar" ou confirmar a suspensão do APOIA por meio do botão "Salvar".

*A partir da confirmação da suspensão, a situação do APOIA no sistema mudará para "Suspenso – CT". Salienta-se que o Conselho Tutelar permanece responsável pelo APOIA suspenso, e deverá retirar a suspensão assim que o aluno estiver em condições de retornar.*

6. Para retirar a suspensão, na tela inicial do sistema deve-se selecionar o aluno e clicar no botão "Retirar suspensão". A partir desse momento, a situação do APOIA voltará a ser "Em andamento – CT", e o Conselho Tutelar deverá tomar as providências necessárias, ou seja, finalizar o APOIA ou encaminhá-lo ao Ministério Público.



# 6.

## ORIENTAÇÕES AO **MINISTÉRIO PÚBLICO**

O papel das Promotorias de Justiça na utilização do Sistema APOIA *Online* se inicia sempre que um Conselho Tutelar de sua Comarca de atuação decide encaminhar um aviso de infrequência de aluno por meio do próprio sistema.

Neste caso, imediatamente o MP receberá um *e-mail* avisando da emissão de um novo APOIA pelo CT. Esse *e-mail* possui apenas dados básicos sobre o aluno

infrequente. Para saber o detalhamento do caso, a equipe da Promotoria de Justiça responsável deverá acessar o sistema APOIA Online da maneira já explicada no capítulo 3 deste manual.

*Quando o MP recebe um e-mail avisando sobre a emissão de novo APOIA, inicia-se o prazo de 14 dias para tomar providências em relação ao caso, contados a partir do dia seguinte.*

*Em suma, o Ministério Público pode realizar 3 operações com um APOIA por meio do sistema: finalização, arquivamento ou suspensão.*

## 6.1 COMO LOCALIZAR UM APOIA NO SISTEMA

1. Sempre que o Promotor de Justiça acessar o sistema APOIA Online, a tela inicial mostrará uma lista com todos os APOIAs atualmente cadastrados dentro do Município sede de sua Comarca de atuação. Para refinar a busca por um aluno, basta utilizar os botões na parte superior desta tela, conforme mostrados na figura.

**Ocorrências do APOIA**

Consulta Matrícula \*  Situação  **Atenção:**  
Nome do Aluno(a)  Nascimento  **Acentos e Cedilha são diferentes na Consulta**

| Nome                  | Matrícula | Recebido em               | Modificado | Prazo | Ocor. APOIA | Local e Situação do APOIA | Residência    |
|-----------------------|-----------|---------------------------|------------|-------|-------------|---------------------------|---------------|
| SABRINA EDUARDA DUART | 200427229 | // 12/11/13 15:59         |            | 0     | 1           | Êxito - UE                | FLORIANOPOLIS |
| ODAISA TAMIRES GESSER | 200452878 | // 18/11/13 11:14         |            | 0     | 1           | Êxito - UE                | FLORIANOPOLIS |
| TATIANE COUTO         | 200593730 | // 18/11/13 10:50         |            | 0     | 1           | Êxito - UE                | FLORIANOPOLIS |
| INGRID VIEIRA DELFINO | 200746405 | // 14/11/13 16:03         |            | 0     | 1           | Êxito - UE                | FLORIANOPOLIS |
| CARLOS HENRIQUE PEDRO | 200893335 | 14/11/2013 14/11/13 09:41 |            | 4     | 1           | Em andamento - CT         | FLORIANOPOLIS |

2. O Promotor de Justiça poderá localizar um aluno pelo nome, data de nascimento ou número de matrícula. Também poderá buscar alunos por meio da situação do APOIA: na opção "Situação", basta escolher o status dos APOIAs que deseja verificar e clicar em "Pesquisar".

Os status ou situações possíveis para cada APOIA são os seguintes:  
 Em andamento – UE, Suspensão – UE, Cancelado – UE, Êxito – UE, Em  
 andamento – CT, Suspensão – CT, Êxito – CT, Em andamento – MP,  
 Suspensão – MP, Arquivado – MP, Êxito – MP.

3. O Promotor de Justiça também poderá pesquisar e atuar sobre APOIAs registrados em outros Municípios, dentro ou fora de sua Comarca de atuação.

## 6.2 COMO INFORMAR MEDIDAS ADOTADAS PELO MINISTÉRIO PÚBLICO

1. Na tela principal do sistema, selecionar um aluno que já possui APOIA cadastrado (Situação “Em andamento – MP”) e clicar em “Atualizar APOIA Ministério Público”. A seguinte tela aparecerá:

**APOIA Ocorrência do Ministério Público**

Unidade Escolar: 49697 EEB WALTER FONTANA  
 Matrícula do Aluno: 4501432542 MATEUS SILVA  
**PRAZO: Uma Semana**

Numero Ocorrência: 1 | Sexo: Feminino | Data Nascimento: 19/08/2003 | Idade: 10

Meios contatos com a família:

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> Telefone | Data Convocação: / / |
| <input type="checkbox"/> E_mail   | Data Convocação: / / |
| <input type="checkbox"/> Visita   | Data Convocação: / / |
| <input type="checkbox"/> Outros   | Data Convocação: / / |

Comparecimento do responsável: Seleccione | Data: / / | Responsável:

Observações:

*Obs. O Ministério Público não pode atualizar um APOIA que se encontra “Em andamento” na Unidade Escolar ou no Conselho Tutelar.*

2. O primeiro item a preencher é a forma de convocação dos responsáveis pela criança evadida. Ao menos uma das seguintes alternativas deve ser escolhida: telefone, e-mail, visita ou outros. Após selecionado o item, deve-se indicar também a data da respectiva convocação.

3. A seguir, deve-se informar se os responsáveis convocados compareceram ou não à Promotoria de Justiça. Se os responsáveis não compareceram (ou não foram encontrados), selecionar “Não compareceu”. Se os responsáveis compareceram, selecionar “Compareceu”, preencher o nome do responsável encontrado e indicar a data de seu comparecimento.

### **Situação 1 – Se os responsáveis não comparecerem ao Ministério Público**

4. Se os responsáveis não comparecerem no Ministério Público, sugere-se preencher também o campo opcional “Observações” com informações adicionais sobre as tentativas de localização realizadas. Ex: “Ligamos, conversamos com mãe do aluno e marcamos uma reunião no dia X às Y horas, porém ela não compareceu e não foi mais encontrada em casa”.
5. Deve ser preenchido o campo “Responsável pelas informações”, localizado no final da página, com o nome da pessoa que preencheu essas informações na Promotoria de Justiça.
6. Ir ao final da página e clicar em “Salvar” para registrar as providências, ou em “Voltar” para cancelar a operação e retornar ao menu inicial.

### **Situação 2 – Se os responsáveis comparecerem ao Ministério Público**

7. Se os responsáveis forem localizados e comparecerem ao Ministério Público, deve-se preencher o restante da ficha de providências adotadas, conforme segue:

Justificativa da falta:

☐ Dificuldade de aprendizagem  
☐ Está trabalhando  
☐ Envolvimento com drogas  
☐ Falta de transporte  
☐ Resistência do aluno  
☐ Problemas de saúde  
☐ Problemas de relacionamento com outros estudantes  
☐ Problemas de relacionamento com professores  
☐ Problemas familiares  
☐ Distorção idade-série  
☐ Carência de material  
☐ Gravidez na adolescência  
☐ Casamento ou união estável  
☐ Outros. Quais?

Observação da Justificativa:

☐ Advertência aos pais  
☐ Orientação, apoio e acompanhamento do estudante pelo próprio M.P.  
☐ Encaminhamento do estudante ao CRAS  
☐ Encaminhamento do estudante ao CREAS  
☐ Encaminhamento do estudante ao CAPS  
☐ Encaminhamento da família ao CRAS  
☐ Encaminhamento da família ao CREAS  
☐ Encaminhamento da família ao CAPS  
☐ Encaminhamento do estudante para outro tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico  
☐ Encaminhamento de membro da família para outro tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico  
☐ Encaminhamento da família a cursos ou programas de orientação  
☐ Oferecimento de denúncia pelo crime de abandono intelectual(art.246,C.P.)  
☐ Oferecimento de representação pela prática da infração administrativa de descumprimento dos deveres inerentes ao poder familiar(art. 249,E.C.A.)  
☐ Devolução do APOIA ao Conselho Tutelar  
☐ Devolução do APOIA à escola de origem  
☐ Outros. Quais?

Medidas adotadas Ministério Público:

☐ Encaminhamento do estudante para outro tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico  
☐ Encaminhamento de membro da família para outro tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico  
☐ Encaminhamento da família a cursos ou programas de orientação  
☐ Oferecimento de denúncia pelo crime de abandono intelectual(art.246,C.P.)  
☐ Oferecimento de representação pela prática da infração administrativa de descumprimento dos deveres inerentes ao poder familiar(art. 249,E.C.A.)  
☐ Devolução do APOIA ao Conselho Tutelar  
☐ Devolução do APOIA à escola de origem  
☐ Outros. Quais?

Observações das Medidas:

Responsável pelas informações:

Data hoje: 28/11/2013

E-Mail Ministério Público:

Local e Situação do APOIA: 4

Voltar

Salvar

Finalizar APOIA

Suspender

Consultar cadastro do APOIA

Consultar APOIA Unidade Escolar

Consultar APOIA Conselho tutelar

**8.** Primeiramente, deve-se informar as justificativas dadas pelos responsáveis em relação às faltas do aluno. Há 13 opções pré-definidas de justificativas (Ex.: “dificuldade de aprendizagem”, “está trabalhando”, “envolvimento com drogas”, etc) e o usuário pode selecionar todas que se aplicam ao caso. Se a justificativa não estiver listada, clicar em “Outros. Quais?” e preencher o campo “Observação da justificativa”.

**9.** Na sequência, o usuário deve selecionar as medidas adotadas pela Promotoria de Justiça para o caso. Há quinze opções pré-definidas (estabelecidas em acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente e com Código Penal) que podem ser selecionadas simultaneamente,

se for o caso. Se o MP realizou outras providências, clicar em “Outros” e descrever as medidas no campo “Observação das medidas”.

**10** Finalmente, deve-se indicar o nome do usuário que preencheu as informações no sistema no campo “Responsável pelas informações”.

**11** É possível registrar as informações a qualquer momento por meio do botão “Salvar”. Para cancelar a operação, clicar em “Voltar”.

*Obs. Antes de finalizar, encaminhar ou suspender um APOIA, deve-se sempre salvar as informações preenchidas.*

## 6.3 COMO FINALIZAR UM APOIA

Um APOIA só pode ser finalizado pelo Ministério Público caso o aluno tenha efetivamente retornado à sala de aula, independentemente das providências adotadas.

**1.** Na tela de providências adotadas (capítulo 6.2), preencher todos os dados necessários e clicar em “Finalizar APOIA” no final da página. A seguinte tela aparecerá:

Unidade Escolar 49697  
Matrícula do Aluno 4501432542 MATEUS SILVA  
**APOIA - Finalização**

Número Ocorrência: 1 Sexo: Feminino Data Nascimento: 19/08/2003 Idade: 10

**Finalização:** ☒ Aluno retornou à escola, informe a data.  
☐ APOIA deste aluno foi arquivado. Informe o motivo.

Data do retorno do Aluno à escola: / /

Motivo Finalização:

Observação da Finalização:

Responsável pelas Informações:  Data hoje: 26/11/2013

Local e Situação do APOIA: 2

**2.** O responsável deve selecionar a opção “Aluno retornou à escola”.

**3.** Na sequência, deve-se indicar a data de retorno do aluno à escola, bem

como o motivo de seu retorno ("Motivo da finalização/arquivamento"). Há ainda um campo opcional para observações acerca do caso ("Observação da finalização").

4. Finalmente, é obrigatório o preenchimento do nome do responsável pela digitação em "Responsável pelas informações".
5. Pode-se cancelar a operação por meio do botão "Voltar" ou confirmar o retorno do aluno por meio do botão "Salvar". Se confirmado o retorno, estará finalizada a responsabilidade do MP em relação ao caso.

*A partir da confirmação do retorno do aluno à escola, a situação do APOIA no sistema mudará para "Êxito – MP".*

---

**ATENÇÃO:** Caso o aluno tenha retornado espontaneamente à escola, antes de serem adotadas medidas específicas pelo MP, deve-se preencher o APOIA da seguinte forma (tela de providências adotadas):

- a) "Forma de convocação do responsável": Selecionar a forma de convocação e, caso não tenha havido nenhuma convocação, selecionar "Outros" e incluir a data de retorno do aluno.
  - b) "Justificativa da falta": selecionar a justificativa dada pelo aluno ou selecionar a opção "Outros".
  - c) "Medidas adotadas pelo MP": selecionar a opção "Outros" e explicar, no campo de observações, que o aluno retornou espontaneamente.
  - d) Preencher o campo "Responsável" com o nome de quem digitou as informações no sistema.
  - e) Selecionar o botão "Finalizar APOIA" e preencher as informações solicitadas conforme orientações deste capítulo.
-

## 6.4 COMO ARQUIVAR UM APOIA

O arquivamento de um APOIA é reservado para dois tipos de situações: a) quando o MP envidou todos os esforços possíveis mas não conseguiu promover o retorno do aluno à escola; e b) quando o caso foi judicializado, saindo da esfera de atuação do Programa APOIA.

1. Para arquivar um APOIA, deve-se seguir os mesmos passos da finalização de um APOIA (capítulo 6.3), com uma única diferença: escolher a opção “APOIA desse aluno foi arquivado”.
2. No campo “Motivo da finalização”, é importante descrever as razões do arquivamento (se houve insucesso de todas as medidas, ou se foi judicializado). Caso tenha sido judicializado, deve-se informar o número SIG/SAJ do processo.

*Nesse caso, o status do APOIA mudará para “Arquivado – MP”. O arquivamento extingue o APOIA de forma definitiva.*

## 6.5 COMO SUSPENDER UM APOIA

A hipótese de suspensão de um APOIA deve apenas ser utilizada em último caso, quando a Promotoria de Justiça tem absoluta certeza de que o aluno não pode retornar imediatamente à sala de aula em virtude de situações especiais em andamento, como tratamentos de saúde física ou mental. Nestes casos, o MP deverá ter posse de documentos comprobatórios (atestados) da situação relatada.

1. Na tela de providências adotadas, preencher todos os dados necessários e clicar em “Suspende APOIA”. A seguinte tela aparecerá:

A imagem mostra a interface de usuário para a suspensão de um APOIA. No topo, há campos para 'Unidade Escolar' (49697) e 'Matrícula do Aluno' (4501432542), com o nome 'MATEUS SILVA' ao lado. Abaixo, o título 'APOIA - Suspensão' é exibido em azul. O formulário contém campos para 'Número Ocorrência' (1), 'Sexo' (Feminino), 'Data Nascimento' (19/08/2003) e 'Idade' (10). O campo 'Motivo:' está vazio. Abaixo dele, há um campo 'Suspensão:' com o texto 'Previsão retorno à Escola:' e um campo 'Responsável informações:' com um ícone de usuário. No rodapé, há o campo 'Data hoje:' (26/11/2013) e o campo 'Local e Situação do APOIA:' (2). Na base da tela, há dois botões: 'Voltar' e 'Salvar'.

2. Deve-se indicar, detalhadamente, o motivo da suspensão do APOIA.
3. Deve-se informar, obrigatoriamente, uma data para a previsão de retorno do aluno à escola. Nesse campo, pode-se apenas informar qual o prazo para o término do atestado do aluno.
4. Finalmente, é obrigatório o preenchimento do nome do responsável pela digitação em “Responsável pelas informações”.
5. Pode-se cancelar a operação por meio do botão “Voltar” ou confirmar a suspensão do APOIA por meio do botão “Salvar”.

*A partir da confirmação da suspensão, a situação do APOIA no sistema mudará para “Suspendido – MP”. Salienta-se que o Ministério Público permanece responsável pelo APOIA suspendido, e deverá retirar a suspensão assim que o aluno estiver em condições de retornar.*

6. Para retirar a suspensão, na tela inicial do sistema deve-se selecionar o aluno e clicar no botão “Retirar suspensão”. A partir desse momento, a situação do APOIA voltará a ser “Em andamento – MP”, e o Ministério Público deverá tomar as providências necessárias, ou seja, finalizar ou arquivar o APOIA.



# 7.

## CONSULTAS, **RELATÓRIOS E ESTATÍSTICAS**

### **7.1 COMO CONSULTAR E IMPRIMIR UM APOIA**

A qualquer momento, o usuário do sistema na UE, CT ou MP poderá consultar as informações completas sobre o APOIA de determinado aluno, incluindo as medidas adotadas por todos os órgãos parceiros.

1. Na tela inicial do sistema, selecionar o nome do aluno e clicar no botão “Ocorrência de aluno APOIA”.

**Ocorrências do APOIA**

Consulta Alunos \*

501031022

Nome da Mãe Nascimento **Atenção:**

/ / **Acentos e Cedilha são diferentes na Consulta**

| Nome         | Matrícula | Nascimento | Ocor. APOIA | Local e Situação do APOIA | Naturalidade  |
|--------------|-----------|------------|-------------|---------------------------|---------------|
| MATEUS SILVA | 501031022 | 10/06/1998 | 2           | Cancelamento - UE         | FLORIANOPOLIS |

1 registro(s) encontrado(s) na pesquisa por MATRÍCULA.

**Ocorrência do APOIA**

**Consultas**

**Relatórios Gerenciais**

2. Um arquivo em formato PDF com todas as informações do APOIA (cadastro do aluno, medidas adotadas pela UE, CT e MP) será aberto.
3. Esta ficha está pronta para impressão no leitor de arquivos PDF instalado no computador em uso.

## 7.2 COMO EMITIR RELATÓRIOS DO APOIA

O sistema APOIA *Online* permite a geração de relatórios gerenciais diversos a partir de filtros selecionados.

1. Na tela principal do sistema, no item “Relatórios Gerenciais”, clicar em “Relatórios”.
2. A tela seguinte permitirá a escolha de filtros para os relatórios, dentre os quais: período (de... até...); nome do aluno; Município (Todos, nenhum ou algum); órgão (UE, CT, MP); motivo da evasão; medidas adotadas pelo órgão (UE, CT, MP); situação do APOIA.
3. Após a escolha dos filtros, o usuário deverá clicar em “Gerar relatório”. O relatório será emitido em formato PDF, podendo ser salvo ou impresso.

## 7.3 COMO GERAR ESTATÍSTICAS DO APOIA

As estatísticas do APOIA são relatórios gerenciais pré-definidos, com objetivo de traçar perfis estaduais da evolução do Programa no combate à evasão escolar.

1. Na tela principal do sistema, no item “Relatórios Gerenciais”, clicar em “Estatísticas”.
2. A tela seguinte permitirá a escolha de relatórios pré-definidos, tais como: evolução de APOIAs emitidos e finalizados, em todo o Estado, ao longo dos semestres; causas mais frequentes da evasão escolar; medidas mais frequentes adotadas pelas UEs, CTs e MP, entre outros.
3. Após a escolha, o usuário deverá clicar em “Gerar estatística”. O relatório estatístico será emitido em formato PDF, podendo ser salvo ou impresso.

# 8.

## PERGUNTAS E RESPOSTAS

**1.** *O que fazer quando o sistema encaminha um APOIA para o Conselho Tutelar de Município diverso daquele onde o aluno reside?*

Via de regra, o sistema encaminha o APOIA para o Conselho Tutelar do Município onde se localiza a escola em que o aluno está matriculado. Todavia, quando o aluno reside em outro Município, o CT que recebeu equivocadamente um APOIA deverá avisar o CT responsável que, por sua vez, poderá acessar

o Sistema *Online*, localizar o APOIA do aluno e proceder normalmente ao preenchimento das informações necessárias.

Por padrão, a tela inicial do sistema mostra apenas os APOIAs do Município onde se localiza cada CT. Para pesquisar e acessar APOIAs de outras localidades, basta inserir o Município desejado no campo de pesquisa.

## **2. O que fazer quando o aluno retorna espontaneamente à escola?**

Se o APOIA estiver em andamento na própria escola, basta finalizá-lo e indicar, no campo de observações, que o aluno voltou espontaneamente. Quando o APOIA estiver em andamento no Conselho Tutelar ou no Ministério Público, é importante que a escola tome a iniciativa de avisar esses órgãos sobre o retorno do aluno, para que possam finalizar o APOIA sob sua responsabilidade.

## **3. O que fazer quando o aluno retorna para a escola antes do cadastramento do APOIA?**

Nesse caso, não se deve cadastrar o APOIA, pois ele perde seu objetivo, qual seja, o de trazer o aluno de volta para a escola. Todavia, para aumentar a eficácia do Programa, é importante lembrar que o monitoramento de faltas deve ser diário e que o APOIA deve ser cadastrado imediatamente após a constatação de 5 faltas consecutivas ou 7 alternadas no mês.

## **4. O que fazer quando o aluno se evade periodicamente da escola?**

O APOIA deve sempre ser aberto quando o aluno falta 5 dias consecutivos ou 7 alternados em um mês, independentemente de quantas vezes ele retornou à escola após as evasões. A quantidade de vezes que o APOIA foi aberto para determinado aluno é registrada no item “Ocorrência APOIA”, na tela principal do sistema. Nesses casos, para evitar a evasão frequente, a escola deverá adotar as medidas pedagógicas e disciplinares pertinentes.

**5. O que fazer quando o aluno falta apenas a algumas aulas em um mesmo dia?**

Para o Programa APOIA, um dia de falta só é caracterizado quando o aluno não comparece a todas as aulas do período, e não apenas algumas. No caso de faltas parciais, a situação é considerada como indisciplina e não como evasão, demandando apenas medidas pedagógicas e disciplinares da escola.

**6. O que acontece com os APOIAs de um aluno quando este é transferido de escola?**

O APOIA é vinculado ao aluno, e não à escola. Portanto, mesmo que o aluno mude de unidade escolar, os APOIAs permanecem no sistema e vinculados ao aluno, podendo ser visualizados por meio da busca pelo nome ou pela matrícula.

**7. Como as escolas podem realizar o controle das faltas de cada aluno?**

Cada escola pode adotar uma sistemática própria para controlar as faltas dos alunos. Pode-se, por exemplo, criar uma planilha específica para isso ou, então, recorrer aos diários de classe dos professores para constatar as infrequências escolares. O importante é que esse controle seja feito diariamente, a fim de evitar que o aluno fique ausente por mais de 5 dias consecutivos ou 7 dias alternados (em um mês) sem o cadastro de um APOIA.





---

## DÚVIDAS E SUGESTÕES

**Unidades Escolares:** envie dúvidas pedagógicas para **[nepre@sed.sc.gov.br](mailto:nepre@sed.sc.gov.br)** ou dúvidas técnicas sobre o Sistema para **[suporteapoia@sed.sc.gov.br](mailto:suporteapoia@sed.sc.gov.br)**

**Conselhos Tutelares e Promotorias de Justiça:** envie dúvidas técnicas e sugestões para **[apoia@mpsc.mp.br](mailto:apoia@mpsc.mp.br)** ou ligue **(48) 3330-9502**.



**CIJ**

Centro de Apoio Operacional  
da Infância e Juventude

